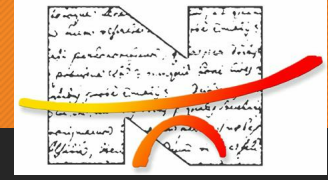




Gymnasium Nepomucenum

Informationen

Wahlpflichtbereich II - ab Jgst. 8



Wahlmöglichkeiten

die 3. Fremdsprache Spanisch

den mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt

den sprachlich-musisch-künstlerischen Schwerpunkt

das Fach Informatik

WICHTIG: FLEXIBILITÄT UND SORGFÄLTIGE ÜBERLEGUNG

Wahlbogen/ Wahlverfahren

- Der Wahlbogen wurde als zusätzliches Dokument gemeinsam mit dieser Präsentation verschickt. Entweder füllst du das beschreibbare WORD-Dokument aus oder du druckst den Wahlbogen aus, beschriftest diesen und schickst ihn eingescannt an mich zurück.
- Die Abgabe erfolgt bitte bis zum **15.05.2020** per Mail an **oliver.glaser@nepomucenum.de!**
- Bitte bedenke deine Prioritäten und Alternativen genau - nicht jeder Erstwunsch kann erfüllt werden! Bei Über- bzw. Unterbelegungen müssen wir ggf. einen Losentscheid heranziehen, um akzeptable Gruppengrößen zu schaffen.
- Mache deine eigene Wahl nicht von der Wahl deiner Freunde abhängig.

Welche Fächer kannst du wählen?

Auf den folgenden Seiten kannst du dir einen Überblick verschaffen über die Inhalte und Methoden der zu wählenden Fächer.

Die 3. Fremdsprache Spanisch



Warum solltest Du Spanisch lernen?

Spanisch ist eine Weltsprache! Wusstest Du, dass Spanisch nach Hindi, Chinesisch und Englisch die am viertmeisten gesprochene Sprache auf der ganzen Welt ist? Spanisch ist in 22 Ländern eine anerkannte Sprache, ist zudem EU - Amtssprache und wird von über 420 Millionen Menschen auf der Welt gesprochen. Deshalb gewinnt Spanisch in der ganzen Welt immer mehr an Bedeutung.

Natürlich erfährst Du auch viel über die Länder, in denen Spanisch gesprochen wird.



So lernst Du z.B. die Lebensgewohnheiten und Wertvorstellungen anderer Menschen kennen. – Du solltest also Interesse an fremden Kulturen und Lebensweisen haben.

Wie wird der Unterricht gestaltet?

Während des Unterrichts wird viel auf So wird nicht nur der Lehrer / die spanisch sprechen, sondern ihr selbst untereinander möglichst viel auf



spanisch gesprochen. Lehrerin mit Dir sollt euch auch spanisch unterhalten. –

Du solltest Dich also trauen, in einer noch unvertrauten Sprache zu sprechen.

Zunächst erlernst Du die Grundstrukturen der spanischen Grammatik und eignest Dir einen Basiswortschatz an. Dazu werden zum Beispiel auch kleine Grammatikspiele und Bilder hinzugezogen. – Du musst also bereit sein, Vokabeln und grammatische Strukturen regelmäßig zu lernen. Doch keine Panik: Du profitierst von deinem Wissen aus Englisch und Latein/Französisch, da viele Methoden und Aufgabentypen ähnlich sind und Du vor allem aus dem Französischen bereits viele Wörter wiedererkennen wirst.

Was lernt man im Spanischunterricht?

In der Anfangsphase des Spanischunterrichtes lernst Du, Dich in Alltagssituationen auf Spanisch zu verständigen. Dazu zählen das Verstehen, das Sprechen und das Schreiben der Sprache, z. B. im Urlaub, im Hotel, im Restaurant, beim Einkaufen oder beim Kennenlernen von Menschen. Auch lernst Du, wie Du mit Texten, die im Alltag wichtig sind, umgehen kannst. Du wirst z. B. Zeitungen, Anzeigen, Fahrpläne, Speisekarten und Prospekte lesen und aus diesen Informationen entnehmen.

Wer sollte Spanisch wählen?

Auch wenn neben der Grammatik vor allem die gesprochene Sprache im Vordergrund steht (z. B. durch kleine Rollenspiele, Präsentationen oder spanischsprachige Lieder), kann jene nur durch die zu Hause vorbereitete Kenntnis von Vokabeln eingeübt und mit Freude erlebt werden.

Wenn Du also Spaß am Sprachenlernen hast, ehrgeizig bist und bereit bist regelmäßig zu lernen und über den Unterricht hinaus (Zeitschriften, chats, youtube, etc.) die Sprache auf kreative Weise zu trainieren, dann wirst Du sicher auch Freude am Erlernen der spanischen Sprache haben.

Sprachenfolge am Nepomucenum

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	EF / Q1 / Q2
Englisch (E5)					
	Französisch (F6)				F6
	Latein (L6)				L6
			Spanisch (S8)		S8
			Naturwissenschaften (CH, Ph, Bio)		Spanisch (S neu)
			Informatik (IF)		Russisch (R neu)
			Darstellen und Gestalten (D, FS, Ku, Mu, Sport)		

Der mathematisch-naturwissenschaftliche Schwerpunkt

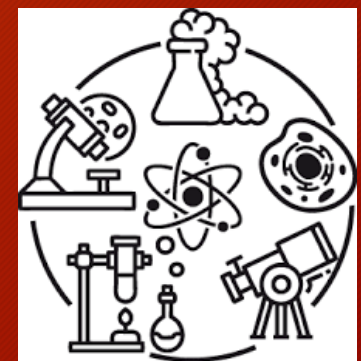
Die **Naturwissenschaften** gehören zu den spannendsten Fächern, denen Du in deiner Schullaufbahn begegnest! Du kannst die Welt forschend entdecken, experimentieren und dein Wissen nutzen, um Probleme zu lösen. Schnell wirst Du feststellen wie die Naturwissenschaften und das Wissen, das wir dadurch erlangt haben, unsere Geschichte beeinflusst haben und welche unglaublichen Möglichkeiten sie uns noch für die Zukunft eröffnen.

Es erwarten Dich Themen aus den Bereichen **Biologie** (z.B.: „Sinne und Sinnestäuschungen“, „Tiere verstehen – Einblicke in die Verhaltensbiologie“, „Drogen und ihre Wirkung im Körper“, ...), **Chemie** (z.B.: „Chemie im Alltag – Untersuchung von Lebens- und Haushaltsmitteln“, „Das tödliche Dinner – Vergiftungen nachweisen“, ...), **Physik** (z.B.: „Außerirdisch – Erforschung des Weltalls“, ...) und auch Überschneidungen zwischen den Fächern (z.B.: „Wir sind aus Sternenstaub – Wie entstand die Erde und das Leben?“). Dabei bekommst Du ein Mitbestimmungsrecht, welche naturwissenschaftlichen Themen wir im Unterricht erforschen und darfst auch selbst Vorschläge einbringen!

Das Gelernte wird in vier **Klassenarbeiten** pro Schuljahr überprüft. Eine der Klassenarbeiten kann durch eine **Projektarbeit** ersetzt werden, sodass Du schon hier die Chance hast, Deine erste wissenschaftliche Forschungsarbeit zu verfassen, eine ideale Vorbereitung für die spätere Facharbeit in der Oberstufe!

Der Kurs bietet außerdem die Möglichkeit, an spannenden **Wettbewerben** teilzunehmen, z.B. „bio-logisch“, „Dechemax“ oder „Chemie, die stimmt!“.

Welche **Voraussetzungen** solltest Du mitbringen? Du solltest Spaß haben an naturwissenschaftlichen Fragestellungen; Interesse und Neugierde mitbringen, grundlegende naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden kennen zu lernen und Dich auch über längere Projektphasen hinweg motivieren können, eigenständig und sorgfältig zu arbeiten.



Der sprachlich-musisch-künstlerische Schwerpunkt

DuG – was erwartet dich da?

Das Fach Darstellen und Gestalten hat zum Ziel, dass Ihr verschiedene künstlerische Ausdrucksformen verstehen und fürs Theater nutzen lernt: Musik und Sprache, Körperausdruck und bildnerische Tätigkeiten (Bühnenbild, Maske, Kostüm, Flyer...) werden im ersten Jahr in praxisorientierten Werkstattphasen erforscht, erprobt und angewendet – ihr lernt das Handwerkszeug für das Darstellen und Gestalten auf der und um die Bühne. Das Gelernte zeigen wir auch – sowohl ständig innerhalb des Kurses als auch z.B. beim „Spotlight“-Projekt für die 6. Klassen.

Es werden pro Halbjahr zwei Arbeiten zu den behandelten Themen geschrieben, von denen eine im Jahr eine praktische Arbeit sein wird. Im zweiten Jahr entwickelt deine Kursgruppe ein eigenes Theaterstück, das auch öffentlich aufgeführt wird.





DuG – was hast du davon?

- **Deine Sinne als schöpferische Wahrnehmungswege nutzen:** Ganz bestimmte Situationen überzeugend darzustellen schärft deine Sinne, und du wirst lernen genau hinzuschauen und wahrzunehmen.
- **Körpersprache und Emotionen verstehen:** Wenn Du Dich in eine Rolle begibst und die Sorgen und Freuden der Figur lebendig machst, verstehst Du oft sehr viel besser und intuitiv Erlebnisse und Körpersprache aus Deinen eigenen Erfahrungen.
- **Kreativ sein und sich etwas zutrauen:** Alles, was du einbringst, kann in der Gruppe genutzt und weiterentwickelt werden, bis es zu Szenen und Figuren in Sprech- Musik- oder Bewegungstheater wird. Du lernst Techniken, um kreativ zu sein und wirklich Ergebnisse zu bekommen.
- **Selbstständiges, prozessorientiertes und partnerschaftliches Lernen:** Sich selber etwas trauen und anderen etwas zutrauen, sich respektieren, unterstützen und voneinander lernen, selbstständig arbeiten, Verantwortung übernehmen und mit Spaß bei der Sache sein umreißt den Umgang im DG-Unterricht.

DuG - was lernst du da?

- Künstlerisches Arbeiten für Dich und die Gruppe als kreativen und verantwortungsvollen Prozess zu entdecken
- Ausdrucksformen und Möglichkeiten des Theaters zu verstehen
- Sprache und Stimme weiterzuentwickeln
- Körpersprache zu verstehen und einzusetzen
- Themen, Situationen, Figuren, Requisiten usw. als Ausgangspunkt für Gestaltungen kreativ zu nutzen und weiterzuentwickeln
- erarbeitete Schauspieltechniken spielerisch-handwerklich zu beherrschen und anzuwenden
- Bilder und Musik einzusetzen
- Kritisch und konstruktiv Feedback zu geben und zu bekommen
- organisatorische Abläufe weitgehend selbständig zu bewältigen
- Präsentation als selbstverständlich zu bewältigen

Das Fach Informatik



In den zwei Jahren lernst du im Fach Informatik viel über die Funktionsweise eines Computers, eines Computernetzwerkes und des Internets. Dazu bekommst du für die 2 Jahre einen eigenen Kleincomputer Raspberry Pi. Auf diesem übernimmst du die Aufgaben und die Verantwortung als Administrator und benutzt ihn zur Erarbeitung und Erprobung aller Themen, die durchgenommen werden. Dabei wird im Unterricht sehr viel und intensiv in Projekten und Aufgaben an dem Raspberry Pi gearbeitet.

Dich erwarten in Informatik die folgenden Themen:

- * Arbeiten mit einer Tabellenkalkulation
- * Kryptographie (Verschlüsselung von Nachrichten)
- * Netzwerke
- * Erstellen von Internetseiten mit HTML
- * Programmieren mit Python
- * Programmieren einer App für das Handy
- * Arbeiten mit Datenbanken am Beispiel eines sozialen Netzwerks

Es werden in Informatik keine Vorkenntnisse erwartet. Alle Begriffe und Kenntnisse, die wichtig sind, werden im Unterricht eingeführt, erläutert und geübt. Du solltest aber natürlich Interesse für das Thema mitbringen bereit sein, dich auch intensiv mit dem Computer und den Fachinhalten zu beschäftigen.

Die Klassenarbeiten enthalten zum größten Teil Aufgaben zum Unterrichtsstoff, die du in einem Klassenarbeitsheft schriftlich beantwortest. Es gibt aber in den Klassenarbeiten auch immer wieder Aufgaben, die am Computer bearbeitet werden.

Übrigens ist unsere Erfahrung, dass Mädchen in Informatik genauso gut sind wie Jungen.

Gut zu wissen...

- Deine Wahlentscheidung gilt für die Jahrgangsstufen 8 und 9 durchgehend. Eine Abwahl oder Umwahl ist nicht möglich. (Über einen Wechsel in besonderen Ausnahmefällen am Ende des 1. Halbjahres der Klasse 8 kann die Schulleiterin im Einzelfall entscheiden.)
- Alle Angebote werden mit drei Wochenstunden unterrichtet. In der Jahrgangsstufe 9 kann zur individuellen Förderung in der dritten Fremdsprache die Wochenstundenzahl auf vier erhöht werden.

Gut zu wissen...

- In jedem anwählbaren Fach werden im Schuljahr 4 Klassenarbeiten von 1 - 2 Std. Dauer geschrieben. Je Schuljahr kann eine Klassenarbeit (nicht in der 3. Fremdsprache) durch eine andere Form von schriftlicher Leistungsprüfung - z. B. Dokumentation, Facharbeit - ersetzt werden.
- Die jeweilige Zeugnisnote am Ende der 8 bzw. der 9 ist uneingeschränkt versetzungswirksam.

Gut zu wissen...

- Die Note des Wahlpflichtbereichs kann am Ende der Jgst. 9 nicht als Ausgleich für mangelhafte Leistungen in Deutsch, Mathematik, erste Fremdsprache, zweite Fremdsprache zum Erwerb der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe beitragen.
- Grundsätzlich gilt, dass die Kurse nur eingerichtet werden können, wenn die Zahl der Meldungen dafür hinreichend groß ist.

Gut zu wissen...

- Über die Einrichtung der Kurse entscheidet die Schulleiterin nach den Möglichkeiten der Schule.
- Durch einen möglichen Wechsel der Fachlehrerin/des Fachlehrers im Fach Naturwissenschaften nach der Klasse 8 kann sich der Schwerpunkt der im Unterricht angesprochenen Fächer verschieben.

Weitere Informationen

Leider können wir die Beratung und die Information in diesem Schuljahr nicht persönlich durchführen, hoffen aber, dass dir diese ausführliche Darstellung hilft, eine gute Entscheidung zu treffen.

Solltest du noch Fragen haben, dann kannst du dich gerne per Mail an mich wenden: oliver.glaser@nepomucenum.de!